



КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Волгограда

«Детская музыкальная школа № 1»
(МБУ ДО ДМШ № 1)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДА «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2022 ГОД



ВОЛГОГРАД
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об учреждении	3
I Анализ деятельности учреждения	8
II Оценка качества деятельности учреждения	31
1. Оценка системы управления учреждением	31
2. Оценка кадрового обеспечения	32
3. Оценка образовательной деятельности учреждения:	
3.1 Организация учебного процесса	32
3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	34
3.3 Востребованность выпускников	37
3.4 Учебно-методическая работа	37
3.5 Воспитательная деятельность учреждения: организация концертно-просветительской деятельности	39
4. Библиотечно-информационное обеспечение	40
5. Оценка материально-технической базы учреждения	40
Выводы	41

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа №1» сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Шарапудиновой Л.В., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Король О.С., заместителем директора по административно-хозяйственной работе Тимошенко В.Н.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5).

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц.

II раздел «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

1.1. Общие сведения

Таблица №1

	Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
1.	Краткое наименование	МБУ ДО ДМШ № 1
	Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
	Тип	Бюджетное
4.	Место нахождения	Российская Федерация 400066, г. Волгоград, ул. им. Пушкина, д. 13
5.	Год образования	01.09.1948
	телефон	(8442)380828,380827,380829
	факс	(8442)380828
	Адрес электронной почты	dmsh1vgd@yandex.ru
	Адрес сайта	http://dmsh1-vlg.ru
6	Банковские реквизиты	департамент финансов администрации Волгограда (МБУ ДО ДМШ № 1 л/с 20762005220), р/с 03234643187010002900 в ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г. Волгоград

		кор/с 40102810445370000021 БИК 011806101
	Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда	Комитет по культуре администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда
2.	Ф.И.О. директора	Шарапудинова Лариса Викторовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Король Ольга Сергеевна
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тимошенко Валерий Николаевич
7.	Общая численность работников	64 человек
8.	Образовательные области	Музыкальное искусство (фортепиано, народные инструменты, струнно-смычковые инструменты, духовые и ударные инструменты, вокальное исполнительство), Раннее эстетическое развитие (на платном отделении)
9.	Форма собственности здания	Муниципальная
	Площадь здания	1332,20 кв.м.
	Год постройки	1917 г.
	Характеристика здания	Отдельно стоящее
	Площадь оформленной земли, кадастровый номер	808,7 кв.м. 34:34:040039:5

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1» была основана 1 сентября 1948 года как Детская музыкальная школа № 1.

В 1996 году Детская музыкальная школа № 1 переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Волгограда», зарегистрировано администрацией Центрального района г. Волгограда 13 ноября 1996 г. регистрационный № 5354.

В 2001 году Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Волгограда» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 Волгограда». Постановлением администрации Волгограда от 28.11.2011 г. № 3879 «О создании муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства Волгограда путем изменения типа» (в редакции постановления от 06.12.2011 № 4078) создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 Волгограда» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В 2016 году Детская музыкальная школа № 1 переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1».

**1.2. Структура
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда
«Детская музыкальная школа № 1» (МБУ ДО ДМШ №1)**

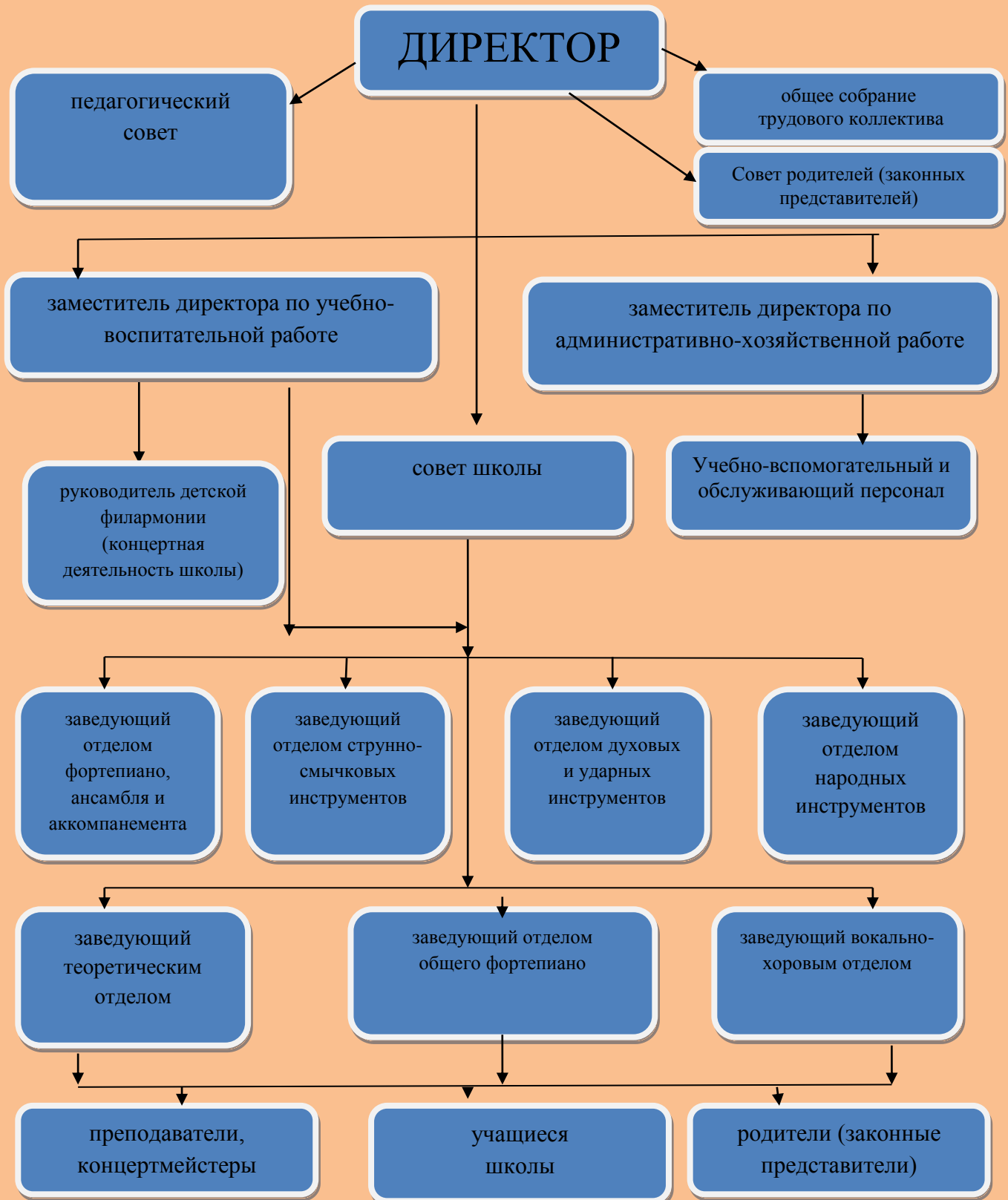


Таблица №2

1.	Курсы повышения квалификации, переподготовка	1. Курсы повышения квалификации – 8 человек 2. Профессиональная переподготовка – 2 человека
2.	Освоение новых информационных технологий	Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, систематическое размещение информации об учреждении на сайтах busgov.ru, освоение компьютерных программ, участие в проекте АИС «Сетевой город. Образование»
3.	Социальное партнерство	МОУ «Гимназия №3 Центрального района»
		МОУ Детский сад № 54
		МОУ Детский сад № 198
		ГКУ СО «Волгоградский ОРЦ «Вдохновение»
		МОУ Детский сад № 297
		Центральная детская городская библиотека им. А.С. Пушкина
		Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова
		Волгоградский государственный институт искусств и культуры
		Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького
		МОУ Лицей № 5
		МОУ СОШ № 81
МОУ СОШ № 83		
МОУ Детский сад № 53,44,37,155,156,30,237,154,189,224		
4	Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях	5
5	Формы работы по изучению запросов потребителей	Собеседование
6	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания; - наличие информационных стендов; - наличие официального сайта школы; - работа со СМИ;
7.	Микроклимат в коллективе	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб. Наличие инициатив работников по улучшению педагогической и управленческой деятельности
8.	Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации	Участие Школы в съемках фильма волгоградской кинокомпании «Белая стрела» к 80-летию Сталинградской битвы, в рамках проекта «Родное небо»

9.	Охрана труда и здоровья работников учреждения	Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) декабрь 2018 г.
	9.1. Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	Прошли обучение по охране труда: - директор Шарапудинова Л.В. (удостоверение №163 от 18.12.2020) - специалист по ОТ заместитель директора Король О.С. (удостоверение № 165 от 18.12.2020)
	9.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения
	9.3. Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников	имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МБУ ДО ДМШ №1
	9.5. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом №169н от 05.03.2011.	Имеется аптечка оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331 н

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование локальных нормативных актов учреждения

Таблица №3

№	Наименование локально-нормативного акта
1	Программа развития МБУ ДО ДМШ №1 на 2023-2027 годы
2	Коллективный договор
3	Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
4	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
5	Правила приёма и отбора на дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы
6	Правила приёма и отбора на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
7	Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного

	учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
8	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
9	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
10	Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ДМШ № 1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
11	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программ в области искусств в МБУ ДО ДМШ № 1
12	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программ в области искусств МБУ ДО ДМШ № 1
13	Положение о порядке выдачи документов об образовании (свидетельств) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1» (МБУ ДО ДМШ № 1)
14	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
15	Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах
16	Порядок зачета образовательной организацией (МБУ ДО ДМШ № 1) результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях
17	Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МБУ ДО ДМШ № 1
18	Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
19	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
20	Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
21	Положение о работе отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
22	Положение о заведующих отделами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
23	Положение о порядке проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
24	Положение и порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
25	Положение о внутренней системе оценки качества образования
26	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
27	Положение об информационном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»

28	Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1» (МБУ ДО ДМШ № 1)
29	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
30	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
31	Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО ДМШ № 1
32	Положение о ведении личных дел учащихся
33	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
34	Положение о внутришкольном контроле в работе со школьной документацией, необходимой в образовательном процессе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
35	Положение о тарификационной комиссии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
36	Положение об аттестации педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
37	Порядок ведения, оформления и предоставления учебной документации преподавателями МБУ ДО ДМШ № 1
38	Инструкция по ведению классных журналов
39	Положение о подготовке и проведении школьных конкурсов и концертных мероприятий в МБУ ДО ДМШ № 1
40	Положение о творческих коллективах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
41	Положение о регламенте посещения, анализа уроков и внеклассных мероприятий МБУ ДО ДМШ № 1
42	Порядок ведения и оформления консультационных часов по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств
43	Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ДМШ № 1
44	Политика обработки персональных данных
45	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
46	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
47	Положение о порядке организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»
48	Положение о работе библиотеки
49	Положении о командировании работников МБУ ДО ДМШ № 1

50	Положение о закупках товаров для нужд МБУ ДО ДМШ № 1
51	Кодекс этики и служебного поведения работников муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1»

Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2020	46
2021	45
2022	44

Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2020	27/59	27/59	19/41	19/41
2021	28/62	28/62	17/38	17/38
2022	28/64	28/64	16/36	16/36

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

Таблица №6

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2020	40/87	34/74	6/13
2021	38/84	31/69	7/15
2022	31/70	24/54	7/16

Педагогический стаж работы педагогических работников

Таблица №7

Годы	Менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет до 30 лет	Свыше 30 лет
2020	-	2	2	4	9	29
2021	1	1	3	1	13	26
2022	2	-	4	4	8	26

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж менее 2-х лет от общего количества педагогических работников:

2020г.- 0%

2021г.- 2%

2022г.- 4,5%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2020г.- 4,4%

2021г.- 2%

2022г.- 0%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет от общего количества педагогических работников:

2020г. – 4,4%

2021г.- 7%

2022г. –9%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2020г. – 8,7%

2021г. – 2%

2022г. – 9%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет от общего количества педагогических работников:

2020г. – 19,5%

2021г. – 29%

2022г. – 18%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет от общего количества педагогических работников:

2020г. – 63%

2021г. – 58%

2022г. – 59%

Возрастная категория педагогических работников

Таблица №8

Годы	до 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	От 55 лет и более
2020	1	1	8	9	27
2021	2	2	7	10	24
2022	2	3	7	11	21

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2020г. – 2,2%

2021г. – 4%

2022г. – 4,5%

% (соотношение) педагогических работников от 55 лет от общего числа педагогических работников:

2020г. – 58,7%

2021г. – 54%

2022г. – 48%

Повышение квалификации

Таблица №9

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2020	2/4,3	3/100
2021	5/11,1	3/100
2022	8/18	1/33,3

Таблица №10

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности педагогических работников учреждения (человек /%)
Методист – 1/2,3%

Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды (бессрочные)

Таблица №11

Годы	
2020	17 человек/37%
2021	14 человек/31%
2022	12 человек/27%

Таблица №12

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения	за 2020	за 2021	За 2022
Методический материал	8	8	2
Доклад	2	5	7
Авторская программа			1
Сценарий мероприятия			1

Самообследование образовательной деятельности учреждения за 2022 год

Таблица № 13

№ п/п	Показатели	Кол-во человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	585
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	54 чел. / 9,2 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	211 чел. / 36,1 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	316 чел. / 54 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 чел. / 0,5 %
1.1.5	Учащиеся старше 18 лет	2 чел. / 0,2 %
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72 чел. / 12,3 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 чел. / 8,9 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел. / 2,6 %
1.6.1	Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел. / 1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел. / 1,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. / 0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

Количество договоров об оказании платных образовательных услуг

2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
39	64	72	+ 12,5 %

Динамика платных образовательных услуг повысилась на 12,5 %

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе

Таблица №14

Уровень мероприятия	2021		2022	
	общее число участников	общее число участников в %	общее число участников	общее число участников в %
На международном уровне	234	45,6	154	30
На всероссийском (федеральном) уровне	89	17,3	68	13,3
На межрегиональном	9	1,7	6	1,2
На региональном уровне	16	3,1	19	3,7
На муниципальном уровне	57	11,1	65	12,6
Итого:	405	78,9	312	60,8

Проценты участия учащихся в мероприятиях считаются от общего количества учащихся, обучающихся в рамках муниципального задания:

в 2021 г. – от количества 513 человек (на 01.12.2021 г.).

в 2022 г. – от количества 513 человек (на 01.12.2022 г.).

Динамика:

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях в 2022 году составило 312, что в качественном показателе составляет 60,8%. Значение показателя уменьшилось на 18 % по сравнению с 2021 г., что связано с сокращением участия в заочных творческих мероприятиях.

Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

Таблица № 15

Уровень мероприятия	2021		2022	
	общее число участников-победителей	общее число участников-победителей в %	общее число участников-победителей	общее число участников-победителей в %
На международном уровне	192	37,4	127	24,8
На всероссийском (федеральном) уровне	58	11,3	49	9,6
На межрегиональном	2	0,3	5	0,9
На региональном уровне	12	2,3	7	1,4
На муниципальном уровне	19	3,7	29	5,6
Итого:	283	55,2	217	42,4

Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров в массовых мероприятиях считаются от общего количества учащихся, обучающихся в рамках муниципального задания:

в 2021 г. – от количества 513 человек (на 01.12.2021 г.);

в 2022 г. – от количества 513 человек (на 01.12.2022 г.).

Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:

Таблица № 16

Уровень мероприятия	2021	2022
Муниципального уровня	0	0
Регионального уровня	0	0
Межрегионального уровня	0	0
Федерального уровня	0	0
Международного уровня	0	0
Итого:	0	0

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

Таблица № 17

Уровень мероприятия	2021	2022
На муниципальном уровне	37	37
На региональном уровне	1	1
На межрегиональном уровне	0	1
На федеральном уровне	0	0
На международном уровне	0	0
Итого:	38	39

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией сохранилось на том же уровне.

Численность учащихся, награжденные премиями и именными стипендиями в 2022 году

Таблица № 18

Стипендиаты в 2022 году: 1 учащийся

ФИ учащегося	ФИО наставника	Стипендия
Колбасина Екатерина	Зарафян Инна Михайловна	Волгоградской городской Думы

Таблица № 19

Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
--	-----

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Таблица № 20.1

Реализуемые образовательные программы (бюджет)			
№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во учащихся
1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Вокальное исполнительство» и «Инструментальное исполнительство» (инструменты):		на 31.12.2022
1.1	«Фортепиано»	5 лет	28
1.2	«Скрипка»	5 лет	7
1.3	«Виолончель»	5 лет	4
1.4	«Баян» и «Аккордеон»	5 лет	11
1.5	«Гитара»	5 лет	21
1.6	«Вокальное исполнительство»	5 лет	57
1.7	«Труба»	5 лет	7

1.8	«Саксофон»	5 лет	5
1.9	«Флейта»	5 лет	3
1.10	«Кларнет»	5 лет	1
1.11	«Ударные инструменты»	5 лет	10
	итого:	5 лет	
		Всего:	154
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»:		на 31.12.2022
2.1	«Фортепиано»	8 лет	159
2.2	«Скрипка»	8 лет	46
2.3	«Виолончель»	8 лет	15
2.4	«Флейта»	8 лет	19
2.5	«Кларнет»	8 лет	3
2.6	«Ударные инструменты»	8 лет	16
2.7	«Саксофон»	8 лет	15
2.8	«Труба»	8 лет	2
2.9	«Флейта»	5 лет	3
2.11	«Ударные инструменты»	5 лет	4
2.12	«Саксофон»	5 лет	1
2.13	«Труба»	5 лет	4
2.15	«Туба»	5 лет	1
2.16	«Гитара»	8 лет	31
2.17	«Баян» и «Аккордеон»	8 лет	23
2.18	«Гитара»	5 лет	15
2.19	«Баян» и «Аккордеон»	5 лет	2
		Итого:	359

На основании рабочих образовательных программ составляются индивидуальные планы учащихся (по индивидуальным занятиям), календарно-тематические планы, (по групповым урокам), репертуарные планы (для творческих коллективов), программные требования по промежуточной и итоговой аттестации.

Индивидуальные планы, репертуарные планы составляются на каждое полугодие. По итогам года в плане фиксируется анализ выполнения плана, уровень развития обучающегося, анализ освоения содержания образовательной программы.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей реализуются **дополнительные платные образовательные услуги:**

Таблица № 20.2

Реализуемые образовательные программы на платном отделении:			
№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во учащихся
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению:		на 31.12.2022
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуоз, 0,5 часа в неделю» (индивидуальные занятия по музыкальному инструменту / теории музыки / вокалу)	1 год	6

3.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуоз, 1 час в неделю» (индивидуальные занятия по музыкальному инструменту / теории музыки / вокалу)	1 год	25
3.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуоз, 2 часа в неделю» (индивидуальные занятия по музыкальному инструменту / теории музыки / вокалу)	1 год	2
3.4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинки» (мелкогрупповые занятия для детей 3-4 лет)	1 год	10
3.5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключик» (групповые занятия для детей 5 лет)	1 год	6
3.6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная азбука» (групповые занятия для детей 6-7 лет)	1 год	11
3.7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеобразовательная общеразвивающая программа «Звёздочки» (групповые занятия по вокалу для детей 4-6 лет)	1 год	9
3.8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеобразовательная общеразвивающая программа «Ассорти» (групповые занятия по вокалу для детей 7-10 лет)	1 год	3
		Итого:	72

Самообследование комфортности и безопасности образовательной среды

Таблица № 21

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, консерватории, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей
6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения

9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой

Качество подготовки учащихся

Таблица № 22

Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (на 31.12.2021, на 31.12.2022)		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неаттестованные		
2021	2022	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика
513	513	150	176	+	287	282	-	73	55	-	3	0	-
		29,4 %	34,3 %	4,9 %	55,9 %	55 %	10,9 %	14,2 %	10,7 %	3,5 %	0,6 %	0 %	0,6 %

По результатам анализа качества подготовки учащихся в 2022 году выявлено следующее:

Увеличилось количество отличников на 4,9%, практически на том же уровне остался показатель количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 55 %;

Уменьшилось количество учащихся, имеющих «3» на 3,5 %.

Неаттестованные отсутствуют.

Качество подготовки выпускников

Таблица № 23

Кол-во учащихся		Отличники			«4» и «5»			Имеют «3»			Неуспевающие		
2021	2022	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика
106	50	26	7	-	69	26	-	11	17	+	0	0	-
		24,5 %	14 %	10,5 %	65,1 %	52 %	13,1 %	10,4 %	34 %	23,6 %	-	-	-

По результатам анализа качества подготовки выпускников в 2022 году выявлено следующее:

Уменьшилось количество отличников на 10,5%;

Уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 13,1 %;

Увеличилось количество учащихся, имеющих «3» на 23,6 %.

Неуспевающих среди выпускников нет.

Востребованность выпускников

Таблица № 24.1

Поступили в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства:	2020	2021	2022
Московское училище искусств им.Гнесиных			
Московский областной музыкальный колледж им. С.С. Прокофьева	1		
Московский колледж им. Ф. Шопена			1
Саратовская консерватория им. Собинова, СПО			
Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, СПО	4	1	
«Волгоградский государственный институт искусств и культуры»		2	2
Музыкально-педагогическое училище г.Волгоград			
Волгоградский социально-педагогический колледж	1		
Итого:	6 10,2 %	3 2,8 %	3 6 %

Удельный вес численности выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства, считается от общего количества выпускников за отчётный период:

в 2020 г. – от количества 59 человек;

в 2021 г. – от количества 106 человек;

в 2022 г. – от количества 50 человек.

Данные о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2020, 2021 и в 2022 гг.

Таблица № 24.2

№	ФИ учащихся	преподаватель	образовательное учреждение (место поступления) / специальность	Год поступления
1	Корниенко Максим	Фомичёва В.Е.	Московский областной музыкальный колледж им. С.С. Прокофьева / «Инструментальное исполнительство», «оркестровые духовые и ударные инструменты»	2020
2	Бондарев Данила	Ткач С.Г.	Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, СПО / «Инструментальное исполнительство», «Фортепиано»	2020
3	Голубева Владислава	Пекарский Н.Г.	Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, СПО / «Инструментальное исполнительство» (Оркестровые струнные инструменты)	2020
4	Соколов Роман	Каган Г.З.	Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, СПО / «Инструментальное исполнительство», «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	2020
5	Донцов Василий	Двизов А.В.	Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, СПО / «Музыкальное искусство эстрады», «Инструменты эстрадного оркестра»	2020
6	Дудкина Карина	Себрякова Л.С.	Волгоградский социально-педагогический колледж / специальность «Музыкальное образование»	2020

7	Рязанова Алиса	Смирнов С.И.	Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, СПО / «Инструментальное исполнительство», «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	2021
8	Мильшин Дмитрий	Разливаева А.М.	Волгоградский государственный институт искусств и культуры, факультет искусств, Группа ОСИ-К	2021
9	Игутова Анастасия	Шарф И.С.	Волгоградский государственный институт искусств и культуры, факультет Художественного творчества	2021
10	Енгальчев Глеб	Каган Г.З.	Московский колледж им. Ф. Шопена (ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена») / «Инструментальное исполнительство», труба	2022
11	Пан Ева	Мысягина Ю.Е.	ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» / факультет Искусств, кафедра оркестрового исполнительства (виолончель)	2022
12	Залалетдинов Амир	Краснов С.Л.	ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» / факультет Искусств, кафедра оркестрового исполнительства (саксофон)	2022

Самообследование методической деятельности учреждения

Список проведенных методических мероприятий

Таблица № 25

	Тема	Вид работы	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателей
1	«Работа с интервалами в младших классах. Творческие методы и способы освоения материала»	Методический доклад	19.01.2022	Толкунова Г.А.
2	«Актуальность ансамбля в классе специального фортепиано. Этапы работы над произведением».	Выступление на заседании РМО, «Школа молодого преподавателя»	20.01.2022	Стаценко И.А.
3	«Организация урока в 1 классе фортепиано»	Открытый урок на заседании РМО, «Школа молодого преподавателя»	20.01.2022	Бирюкова Е.А.
4	«Звук как средство выразительности»	Методический доклад	10.02.2022	Лукина Г.И.
5	«Сценическое волнение и методы его преодоления»	Методический доклад	17.02.2022	Фирсова Т.Н.

6	«Работа над постановкой в классе ударных инструментов в младших классах»	Открытый урок	22.02.2022	Смирнов С.И.
7	«Работа над переходами в позиции с учащимися младших классов»	Мастер-класс в рамках проведения регионального конкурса «От pizzicato до spiccato»	25.02.2022	Разливаева А.М.
8	«Значение первоначальных навыков в процессе пианистического развития»	Открытый урок	28.02.2022	Бирюкова Е.А.
9	«Работа над дыханием, позицией, округлым звуком»	Открытый урок	04.03.2022	Ворох Т.Ю.
10	«Работа в классе ансамбля»	Методический доклад с показом	16.03.2022	Левшина А.А. Стаценко И.А.
11	«Работа над звуком в классе саксофона с учащимися младших классов»	Открытый урок	17.03.2022	Глухов А.В.
12	«Охрана детского голоса»	Методический доклад	23.03.2022	Шарф И.С.
13	«Об организации внеклассной работы»	Методический доклад	22.03.2022	Скуридина А.Г.
14	«Этапы работы над произведением в классе ансамбля»	Открытый урок	23.03.2022	Левшина А.А. Стаценко И.А.
15	«Развитие техники аккомпанемента в классе гитары»	Методический доклад	23.03.2022	Илюшко И.С.
16	«Работа над этюдами Ж.Ф. Мазаса»	Открытый урок на заседании РМО «Струнные смычковые инструменты»	28.03.2022	Разливаева А.М.
17	«Работа над техникой в гаммах на ксилофоне»	Открытый урок	06.04.2022	Смирнов А.С.
18	«Система и критерии оценивания в музыкальной школе»	Методический доклад	08.04.2022	Фомичёва В.Е.
19	«Музыка из советских мультфильмов и кинофильмов»	Открытый урок по слушанию музыки	18.04.2022	Белая Е.В.
20	«Музыкально-смысловое содержание пьесы»	Открытый урок	20.04.2022	Ткач С.Г.
21	«Полезность занятий вокалом»	Открытый урок	20.04.2022	Шарф И.С.

22	«Контрольное пение в 4 классе»	Открытые уроки по сольфеджио	19,21.04.2022	Король О.С.
23	«Начальные навыки аккомпанирования в классе общего фортепиано»	Открытый урок	21.04.2022	Гриднева Н.В.
24	«Работа в классе ансамбля»	Открытый урок	23.04.2022	Разливаева А.М.
25	«Музыка А. Вивальди»	Концерт класса с методическими комментариями	27.04.2022	Степанова И.В.
26	«Работа в классе ансамбля»	Открытый урок на заседании РМО «Фортепиано»	29.04.2022	Стаценко И.А.
27	«Работа в классе ансамбля»	Открытый урок на заседании РМО «Фортепиано»	29.04.2022	Левшина А.А.
28	«Знакомство с музыкальной азбукой»	Открытый урок в группе «Музыкальная азбука» (подготовительная группа)	21.05.2022	Егорова О.Н.
29	«Система и критерии оценивания в музыкальной школе»	Методический доклад на заседании ГМО «Духовые и ударные инструменты»	02.06.2022	Фомичёва В.Е.
30	«Работа над качеством звука на аккордеоне»	Методический доклад	03.06.2022	Ремезов В.Е.
31	«Переложение народных песен для трио»	Презентация авторского сборника	05.10.2022	Сокол А.Я.
32	Презентация сборника для чтения с листа с музыкальными иллюстрациями учащихся класса	Презентация сборника	05.10.2022	Степанова И.В.
33	«Правильная организация и проведение уроков специальности в классе флейты (младшие классы)»	Открытый урок	07.10.2022	Лукина Г.И.
34	«Ансамблевое музицирование как один из стимулов к занятиям ученика»	Открытый урок	13.10.2022	Хохлачёв Р.Н.
35	«Развитие вокально-хоровых навыков на уроке хора в 1 классе»	Открытый урок	20.10.2022	Зарафян И.М.
36	«Хоровое искусство как средство воспитания»	Методический доклад	26.10.2022	Иванова Л.А.

37	«Специфика работы в классе фортепианного ансамбля»	Методический доклад	26.10.2022	Мкртычан К.М.
38	«Работа над кантиленой в классе фортепиано»	Методический доклад	26.10.2022	Стаценко И.А.
39	«Постановочные упражнения в 1 классе предпрофессионального обучения по классу баян, аккордеон	Открытый урок на городском семинаре-практикуме «Ступени мастерства музыканта-исполнителя. Баян. Аккордеон. Домра. Балалайка»	30.10.2022	Козлова М.В.
40	«Укулеле. Знакомство с инструментом. История. Репертуар»	Методический доклад	07.11.2022	Хохлачёв Р.Н.
41	«Работа над сменой смычка в начальных классах»	Открытый урок	16.11.2022	Мысягина Ю.Е.
42	«Изучение II позиции учащимися класса скрипки с показом нотного материала»	Методический доклад	16.11.2022	Разливаева А.М.
43	«Работа над пьесой в классе специального фортепиано»	Открытый урок	21.11.2022	Ткач С.Г.
44	Презентация сборника «Начинающему концертмейстеру» с музыкальными иллюстрациями	Презентация сборника	21.11.2022	Гриднева Н.В. Фирсова Т.Н.
45	«Мутация голоса у мальчика»	Методический доклад	22.11.2022	Ворох Т.Ю.
46	«Вокал как средство работы над самооценкой»	Методический доклад	22.11.2022	Шарф И.С.
47	«Построение урока специальности при обучении игре на трубе»	Методический доклад	22.11.2022	Котляров В.В.
48	«Музичирование на уроках сольфеджио»	Методический доклад	23.11.2022	Егорова О.Н.
49	«Переходы из позиции в позицию с учащимися старших классов»	Открытый урок	23.11.2022	Школина А.Д.
50	«Психологические особенности взаимодействия педагога и ученика в классе фортепиано»	Методический доклад	24.11.2022	Тимошова Е.С.

51	«Значение обучения музыки для личностного развития ребёнка»	Методический доклад	24.11.2022	Гриднева Н.В.
52	«Работа над музыкальным произведением в классе ксилофона (младшие классы)»	Открытый урок	13.12.2022	Смирнов С.И.
53	«Подготовка учащегося к конкурсу»	Открытый урок	28.12.2022	Себрякова Л.С.

Публикации, подготовленных педагогическими работниками ДМШ №1 в 2022 году

Публикации, размещенные на официальном сайте МБУ ДО ДМШ № 1 в разделе «Методическая работа» <https://dmsh1-vlg.ru/about/metod/>):

1. Степанова И.В. Сборник пьес для самостоятельного изучения для учащихся 5 класса ДОПП «Струнные инструменты»
2. Разливаева А.М. Сборник пьес для самостоятельного изучения для учащихся 6 класса ДОПП «Струнные инструменты»
3. Король О.С. Авторская программа «Сольфеджио ONLINE»
4. Мкртычан К.М. Специфика работы в классе фортепианного ансамбля
5. Козлова М.В. Психологические особенности подготовки ученика к публичному выступлению
6. Разливаева А.М. Сценарий лекции-концерта «В гостях у музыки»
7. Стаценко И.А. Работа над кантиленой в классе фортепиано
8. Фомичёва В.Е. Постановка на саксофоне. Отличия постановки на других духовых инструментах
9. Глухов А.В. Правильная организация домашних занятий

Всероссийское издание «Педразвитие»:

10. Ткач С. Г. Обзор учебного пособия Л. Баренбойм «Путь к музыке»
11. Левшина А. А. Работа над полифонией в младших классах.

Самообследование воспитательной деятельности учреждения

Таблица № 26

	Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
1	Работа с родителями посредством информационных технологий: viber, WhatsApp, скайп, телефонная связь	ежемесячно	585	-

2	<p>Конкурсы и фестивали, организованные и проведенные учреждением:</p> <p>Очные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс солистов-инструменталистов «Музыкальный подснежник» (номинация «Духовые и ударные инструменты»), - I Межрегиональный фестиваль-конкурс струнно-смычковых инструментов, посвященный памяти Л.М. Юссак. 	2	98	135
3	<p>Конкурсы и фестивали, организованные и проведенные учреждением:</p> <p>Заочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II Открытый городской конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Мастера и маргаритки»; - Открытый городской фестиваль ансамблей славянских композиторов; - III Открытый городской фестиваль сольного и ансамблевого исполнения, посвященного памяти заслуженного работника культуры РФ И.П. Пеняевой; - III Региональный конкурс по музыкальной литературе «Любознательный музыкант». 	4	176	онлайн
4	<p>Тематические музыкально-интерактивные программы для учащихся МБУ ДО ДМШ № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Танцевальные миниатюры» в рамках музыкально-просветительской программы «Музыкальная шкатулка» (3 программы); - Музыкально-просветительская программа «Народная музыка в творчестве русских композиторов»; - Музыкально-просветительская программа «Тайны классической музыки» (2 программы, в том числе для учащихся начальных классов Лицея № 5). 	6	74	300
5	<p>Концерты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт, посвященный Международному женскому дню; - Концерт «Музыкальное ассорти»; - Концерт «Играем под минус» - Концерт «Музыкальные инструменты» для учащихся начальных классов МОУ «Гимназия № 3», - Сольный концерт Изабеллы Даниелян; - Концерт выпускников; - Новогодний концерт учащихся «Музыкальный серпантин»; - Концерт преподавателей «С новым годом!» - Праздники первоклассников (3 мероприятия) 	11	123	550

6	Школьные онлайн-мероприятия: - Программа «Семейный архив», посвященная 79-годовщине «Сталинградской битвы»; - Концерт, посвященный Дню защитника Отечества; - Концерт, посвященный Международному женскому дню; - Концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; - Программа «Учитель Музыки», посвященная Дню музыки и Дню Учителя.	5	96	онлайн
7	Отчётные концерты отделов школы (прямая трансляция в соц.сетях, на ютуб-канале): - Отчётный концерт отдела фортепиано, ансамбля и аккомпанемента; - Отчётный концерт струнного отдела; - Отчётный концерт отдела духовых и ударных инструментов; - Отчётный концерт отдела народных инструментов; - Отчётный концерт вокально-хорового отдела.	5	170	онлайн
8	Родительские собрания в форме концертов	6	87	174
9	Участие в мероприятиях за пределами школы: - концерты в детских садах (4 концерта); - концерты на заседаниях ГМО «Фортепиано» (4 концерта); - концерт на заседании РМО «Фортепиано» (2 концерта); - концерт «Смычок – волшебное перо» на заседании РМО «Струнно-смычковые инструменты».	11	26	200

Наличие на базе учреждения творческих коллективов

№	Наименование/звание коллектива	ФИО руководителя
1	Ансамбль баянистов и аккордеонистов	заслуженный работник культуры Ремезов Виктор Евгеньевич
2	Камерный оркестр учащихся старших классов	Пекарский Николай Гедальевич
3	Духовой оркестр	Котляров Владимир Васильевич
4	Ансамбли скрипачей «Скерцинки» и «Аллегретто» (младшие классы)	Разливаева Алла Михайловна
5	Хор старших классов	Зарафян Инна Михайловна
6	Хор младших классов	Иванова Лариса Аркадьевна

Характеристика здания

Таблица № 27

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного здания
400066, г. Волгоград ул. им. Пушкина, дом 13	1332,2 кв.м.	632,40 кв.м.	1917

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Таблица № 28

№ п/п	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения, системы видеонаблюдения	Да
5	Наличие контрольно – пропускного режима	Да
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
7	Наличие гардероба	Да

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица № 29

(тыс.руб.)

	Общий объем средств, представленный Планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения	Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования город-герой Волгоград на выполнение муниципального задания	Объем средств родительской платы (доплаты)	Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг
2020 год	28536,44	24761,95	1324,47	293,54
2021 год	33474,93	23977,81	1441,18	552,47
2022 год	33474,93	26014,12	1429,37	723,96

Таблица № 30

(тыс.руб.)

	Объем средств, направленных на разработку проектной документации	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2020 год	0,00	196,46	198,03
2021 год	0,00	153,03	224,46
2022 год	0,00	28,00	154,49

Инфраструктура учреждения**Таблица № 31**

Наименование	Количество
Учебные классы	27
Административные кабинеты	4
Концертный зал	1
Библиотека	1
Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	3
Компьютерный класс	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**1. Оценка системы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями данных органов управления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в

себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано, ансамбля и аккомпанемента,
- отделение народных инструментов,
- отделение струнно-смычковых инструментов,
- отделение духовых и ударных инструментов,
- отделение теоретических дисциплин,
- отделение общего фортепиано,
- вокально-хоровой отдел.

Предметные отделения не являются структурными подразделениями учреждения, создаются приказом директора.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. (**таблица №3**)

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно-управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, изучение запросов потребителей, представление стратегии учреждения потребителям и партнёрам, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др. (**таблица №2**)

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2018 год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами согласно Программе развития МБУ ДО ДМШ №1 на 2018-2022 годы; реализация мероприятий по охране труда и здоровья учащихся и работников учреждения согласно Плана мероприятий по улучшению условий охраны труда работников в МБУ ДО ДМШ №1.

2. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников составляет 44 человек, в том числе 37 преподавателя, 6 концертмейстеров, 1 методиста. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, численность педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. (**таблицы №№4-12**)

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.

За 2020-2022 года возросло количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации. С 2021 года педагоги учреждения проходят обучение в рамках национального проекта "Культура". С 2022 года в педагогическом коллективе учреждения приступили к своей трудовой деятельности перспективные молодые специалисты.

В 2023 году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий, по оказанию методической помощи молодым педагогическим работникам, имеющим небольшой стаж педагогической работы, по вовлечению молодых педагогических работников в активную творческую среду, по созданию благоприятных условий для творческой деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности учреждения

3.1 Организация учебного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом Учреждения и лицензией на осуществление образовательной деятельности. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается комитетом по культуре администрации Волгограда.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Учебные планы разрабатываются и утверждаются Учреждением по согласованию с комитетом по культуре администрации Волгограда. Пределы наполняемости групп устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Образовательные программы осваиваются по очной форме обучения. Учреждение работает с 8.00 до 20.00 в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий (**Таблица № 32**). Шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Освоение программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются: академический концерт, зачёт, прослушивание, контрольный урок. Форма итоговой аттестации: экзамен. Критерии оценки знаний и умений обучающихся определяются по 5-ти бальной системе.

Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением в соответствии с учебным планом.

Таблица № 32

РЕЖИМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда
«Детская музыкальная школа № 1» (МБУ ДО ДМШ № 1)
на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Рабочие дни	Шестидневная рабочая неделя
Выходные	Воскресенье и общегосударственные праздничные дни
Режим работы	Двухсменный
Первая смена	с 8.00 до 12.00 часов
Вторая смена	с 13.00 до 20.00 часов
Перерыв между сменами	с 12.00 до 13.00 часов
Продолжительность урока 1-7 класс	40 минут
Продолжительность перерыва между уроками	10 минут
Примерная сетка часов для составления расписания индивидуальных и групповых занятий в первую смену	8.00 - 8.40 8.50 - 9.30 9.40 - 10.20 10.30-11.10 11.20-12.00
Примерная сетка часов для составления расписания индивидуальных и групповых занятий во вторую смену	13.00 - 13.40 13.50 - 14.30 14.40 - 15.20 15.30 -16.10 16.20 -17.00 17.10 -17.50 18.00 -18.40 18.50 - 19.30 19.40 - 20.00
Количественный состав учащихся в группах	
По сольфеджио	8-10 человек
По музыкальной литературе	8-10 человек
По хоровому классу	10-11 человек
По ансамблю	6 человек
Каникулы учащихся в течение учебного года	
Осенние	с 01.11.2022 по 08.11.2022
Зимние	с 29.12.2022 по 09.01.2023
Весенние	с 22.03.2023 по 31.03.2023
Летние	с 01.06.2023 по 31.08.2023

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Учреждения является целенаправленное обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным программам в сфере искусств.

Основными задачами Учреждения являются:

- выявление художественно одаренных детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующий основной вид образовательной деятельности - **реализация дополнительных общеобразовательных программ (Таблицы № 20.1, 20.2):**

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств;
- дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды (**Таблица № 21**).

При анализе образовательной деятельности учреждения, а именно **содержания и качества подготовки обучающихся**, считаем необходимым выделить два аспекта: количественный и качественный.

➤ *Количественный аспект* возможно раскрыть посредством анализа следующих показателей деятельности организации:

- численность учащихся по возрастным группам;
- численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг;
- численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях;
- численность/удельный вес учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями;
- численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании;
- численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью;

- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) на различных уровнях;
- численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) различных уровней;
- численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах различных уровней;
- количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией.

Результаты анализа вышеперечисленных показателей (**Таблицы № 13 – 17**, с. 13 – 15) позволяют выявить следующее:

1. По возрастным группам: наибольший удельный вес в общей численности учащихся составляет категории детей: младшего школьного возраста (7-9 лет) – 37,6 % (снизился на 1,5 % по сравнению с предыдущим годом), среднего школьного возраста (10-14 лет) – 54 % (возрос на 6 %).

2. Развитие платных образовательных услуг: численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг, составляет 12,3 % от общей численности учащихся, что на 1,2 % больше, чем в 2020 году. В целом динамика развития платных образовательных услуг повысилась на 12,5 %.

3. Разнообразие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. Так, численность учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях, за 2022 год составляет 52 человека (8,9 %).

4. В учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Процент этой группы учащихся за 2022 год составляет 1,2 % в общей численности учащихся.

5. Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (в конкурсах, фестивалях) в 2022 году составило 312, что в качественном показателе составляет 60,8 %. Значение показателя уменьшилось на 18 % по сравнению с 2021 г., что связано с сокращением участия в заочных творческих мероприятиях.

6. Общее количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, по сравнению с предыдущим годом незначительно увеличилось – на одно мероприятие больше (всего – 39 мероприятий).

7. Среди контингента школы отсутствуют учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, поскольку данные направления обучения выходят за рамки реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

➤ *Качественный аспект* образовательной деятельности учреждения раскрывают следующие показатели:

- качество подготовки учащихся;
- наличие на базе учреждения творческих коллективов;
- наличие стипендиатов;
- организация и проведение учреждением массовых мероприятий;
- востребованность выпускников;
- организация учебно-методической работы;
- организация воспитательной работы (планирование и организация концертно-просветительской деятельности).

Остановимся подробнее на каждом из показателей.

Качество подготовки учащихся главным образом позволяют выявить результаты промежуточной аттестации (**Таблицы № 22-23**, с. 18).

За 2022 год: успеваемость – 100 % (повысилась на 0,6 %), качество – 89,3 % (возросло на 4 %).

Увеличилось количество отличников на 4,9%, сохранился на том же уровне показатель количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 55 %; Это объясняется в том числе количественным перевесом учащихся младших классов, поскольку, как известно, успеваемость в первых классах значительно лучше, чем в старших.

Уменьшилось количество учащихся, имеющих «3» на 3,5 %.

В 2022 году неаттестованных нет.

Наличие на базе учреждения творческих коллективов:

Творческие коллективы школы – ансамбли скрипачей «Аллегретто» и «Скерцинки», камерный оркестр учащихся старших классов струнно-смычкового отдела, духовой оркестр, оркестр баянистов и аккордеонистов, хор старших классов и хор младших классов – неоднократные лауреаты конкурсов и фестивалей муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней; постоянные участники тематических, праздничных и отчётных концертов Школы. Видеозаписи их выступлений являются украшением онлайн-программ, размещённых на официальных страницах школы в социальных сетях и на ютуб-канале школы.

Наличие стипендиатов:

В 2022 году стипендиатом Волгоградской городской Думы стала учащаяся вокального отделения Колбасина Екатерина (наставник – Колбасина Инна Михайловна).

Организация и проведение учреждением массовых мероприятий в 2022 году:

- Очные:
 - Городской конкурс солистов-инструменталистов «Музыкальный подснежник» (номинация «Духовые и ударные инструменты»),
 - I Межрегиональный фестиваль-конкурс струнно-смычковых инструментов, посвященный памяти Л.М. Юсак.
- Заочные:
 - II Открытый городской конкурс-фестиваль профессионального мастерства «Мастера и маргаритки»;
 - Открытый городской фестиваль ансамблей славянских композиторов;
 - III Открытый городской фестиваль сольного и ансамблевого исполнения, посвященного памяти заслуженного работника культуры РФ И.П. Пеняевой;
 - III Региональный конкурс по музыкальной литературе «Любознательный музыкант».

3.3 Востребованность выпускников (Таблицы № 24.1, 24.2)

Учащиеся МБУ ДО ДМШ № 1 ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального образования и высшего образования в области культуры и искусства. Выявлена положительная динамика поступления выпускников: по сравнению с 2021 годом количество поступивших составило 6 % от общего числа выпускников.

В 2022 году в СПО поступили:

№	ФИ	Преподаватель	Учебное заведение
1	Енгальчев Глеб	Каган Г.З.	Московский колледж им. Ф. Шопена (ГБПОУ г. Москвы «МГКМИ им. Ф. Шопена») / «Инструментальное исполнительство», труба

2	Пан Ева	Мысягина Ю.Е.	ГБОУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» / факультет Искусств, кафедра оркестрового исполнительства (виолончель)
3	Залалетдинов Амир	Краснов С.Л.	ГБОУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» / факультет Искусств, кафедра оркестрового исполнительства (саксофон)

В рамках профориентационной работы учреждение налаживает связи с преподавательским составом учреждений СПО и ВПО: организует взаимодействия с кураторами учебных заведений – Волгоградской консерваторией им. П.А. Серебрякова, Волгоградским государственным институтом искусств и культуры.

3.4 Учебно-методическая работа

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: ***направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.***

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее:

✓ Методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств,
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,
- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников,
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников,

✓ Формами методической деятельности являлись:

- подготовка методических докладов и сообщений,
- проведение лекций-концертов и концертов с методическими комментариями;
- показ учащихся на мастер-классах, открытых уроках,
- выступление на заседаниях методических объединений,
- подготовка и последующая публикация на официальном сайте школы методических разработок,
- участие преподавателей в семинарах, творческих проектах различного уровня;
- выступление преподавателей в качестве разработчика положений конкурсов и фестивалей,
- прохождение курсов повышения квалификации.

✓ Уровень проведения методических мероприятий:

Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. В 2022 году преподаватели Учреждения участвовали в методических мероприятиях внутришкольного, городского и регионального уровней (**Таблица № 25**).

Следует отметить, наличие тесного контакта с педагогическими работниками учреждений среднего профессионального образования. Педагогические работники Волгоградской

консерватории им. П.А. Серебрякова оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе учреждений среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации. Педагогические работники Волгоградской консерватории рецензируют дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые нашим учреждением.

Педагогические работники учреждения создают собственные музыкальные сборники, учебные пособия, переложения, которые используются в образовательной деятельности учреждения. В частности, в 2022 году на сайте школы было опубликовано 2 сборника пьес для самостоятельного изучения для учащихся 5 класса ДОПП «Струнные инструменты», разработанных преподавателями Степановой И.В. и Разливаевой А.М.; авторская учебная программа «Сольфеджио ONLINE» Король О.С.

Преподаватели школы имеют за 2022 год 9 публикаций на сайте школы в разделе «Методическая работа» и 2 публикации на порталах других интернет-изданий (с. 24 «*Публикации, подготовленные педагогическими работниками ДМШ № 1 в 2022 году*»).

Педагогические работники учреждения делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования детей города Волгограда, представляя свои методические работы на заседаниях секций городского методического объединения, а также с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей Волгоградской области, представляя свои методические работы на семинарах, проводимых «Волгоградским областным учебно-методическим центром».

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив учреждения ведёт поиск новых педагогических решений, направленных на развитие системы профессионально значимых умений преподавателей.

Совершенствование качества методического обеспечения проводится в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ и педагогического мастерства, продолжать работу по разработке новых методических рекомендаций и учебных пособий, по совершенствованию и модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

3.5 Воспитательная деятельность учреждения: организация концертно-просветительской деятельности

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является **культурно-просветительская деятельность учреждения**.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий (таблица № 26).

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- В 2022 году учреждением было проведено 39 мероприятий, охвативших всех учащихся учреждения;

- тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна;

- использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: тематические концерты, праздничные мероприятия, музыкально-интерактивные программы.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности созданные в учреждении творческие коллективы принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся. Вовлечение учащихся в сферу творчества способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – создание условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

В 2022 году возобновилось проведение традиционных родительских собраний с концертами, Праздников первоклассников («Посвящение в юные музыканты»), совместных мероприятий с другими учреждениями культуры. Однако сохранился и дистанционный формат проведения мероприятий – видеозаписи концертов и музыкально-просветительских программ размещены на страницах школы в социальных сетях и на ютуб-канале школы.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видео - материалы и другие учебно-методические сборники, перечень которых содержится в рабочих программах учебных предметов. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательных программ и насчитывает 14955 экземпляров, в том числе:

- 13099 экземпляра нотной и учебной литературы;

- 1856 экземпляра литературы для образовательной деятельности (книги) в т.ч.

- 171 методической литературы, книги;

- 49 – методическая литература, ноты

- 94 экземпляра справочной литературы (словари, справочники, энциклопедии);

Также в библиотечном фонде имеются аудио-, видео - материалы и наглядные пособия для образовательной деятельности в количестве 34 единиц.

Всего читателей 508 чел., из них уч-ся -468, преподавателей – 39.

Посещений – 1678, книговыдач – 1838. Сделано ксерокопий – 1460.

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой. В штате имеется библиотекарь, который ведет учет библиотечного фонда, ведет

абонементные карточки на выдаваемую литературу, оформляет подписку на информационные издания.

5. Оценка материально-технической базы учреждения

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, увеличение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения (таблицы №№ 27 - 31).

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

В целях безопасности учащихся и работников учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система передачи извещения о пожаре,
- тревожная сигнализация, посредством которой осуществляется экстренный вызов сил национальной гвардии Российской Федерации,
- система видеонаблюдения,
- автономная система оповещения,
- наличие контрольно-пропускного режима,
- разработан, согласован с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области и УФСБ России по Волгоградской области, утвержден 20.05.2021 г. Паспорт безопасности объекта (территории) в сфере культуры,
- наличие Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, согласованный с КГЗН администрации Волгограда и комитетом по культуре администрации Волгограда,
- на основании Федерального закона от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» проведена специальная оценка условий труда на 48 рабочих местах. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей.

Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. По договору приобретается бутилированная питьевая вода, установлены кулеры на 1 и 2 этажах. Имеется аптечка для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

В целях выполнения санитарно-эпидемиологических требований для снижения риска инфицирования и угрозы возникновения и распространения коронавирусной инфекции COVID-19 выполнены следующие мероприятия:

- обеспечено ежедневное проведение термометрии сотрудников и учащихся по типу «фильтра» с занесением результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1С;
- обеспечено обязательное ношение персоналом медицинских масок, их своевременную смену с учетом времени использования;

- увеличена кратность проведения уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств активных в отношении вирусных инфекций, в соответствии с инструкцией по их применению, с обработкой всех контактных поверхностей (ручки дверей, перила, предметы общего пользования);
- соблюдение всеми физическими лицами правил личной гигиены (мытьё рук, использование антисептиков, медицинских масок), соблюдение социальной дистанции от 1,5 до 2 метров;
- обеспечено обеззараживание воздуха с использованием рециркулятора "Ферропласт РБ-18-Я-ФП-01" передвижного.

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ. В 2022 году была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 26014.12 тыс. руб., целевые субсидии в размере 5307.48 тыс. руб. Учреждением были оказаны платные образовательные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг на сумму 723,96 тыс. руб., Объем средств от поступления родительской платы (доплаты) составил 1429,37 тыс. руб. Таким образом, общий объем средств поступлений составил 33474,93 тыс. руб. (таблица № 29). Все денежные средства расходовались согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

ВЫВОДЫ

Организация деятельности МБУ ДО МШ №1 (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждением разработаны и успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты».

Подтверждением высокого качества комфортности и безопасности обучения в МБУ ДО ДМШ №1 является высокий процент поступающих в учреждение. Прием поступающих детей осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом: «Правила приема обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда «Детская музыкальная школа № 1» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», разработанным в соответствии с ч.2 ст.30, ч.3 ст.83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Количество бюджетных мест ограничено муниципальным заданием (513 мест). Детям, набравшим наименьшее количество баллов при индивидуальном отборе поступающих и не прошедшим на бюджетное обучение, предлагается оказание платных образовательных услуг по тем же образовательным программам, которые реализуются в рамках муниципального задания. Таким образом, учреждение решает задачу по охвату большего количества детей.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности

учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при опросе выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в школе искусств, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач, поставленных Методическим советом учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая учебные пособия с целью использования их в своей педагогической деятельности. Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, создают творческие коллективы.

Успешно решены поставленные на 2022 год задачи в Программе развития МБУ ДО ДМШ №1 на 2018-2022 годы. Согласно Плана мероприятий по реализации Программы развития школы выполнены следующие мероприятия:

- корректировка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств;
- информационное обеспечение педагогических работников о приоритетных международных и всероссийских творческих конкурсах, и фестивалях, проводимых на территории Российской Федерации;
- информационное обеспечение педагогических работников о конкурсах педагогического мастерства;
- мониторинг деятельности педагогических работников, выдвижение кандидатур для награждения Благодарностями и Почетными грамотами;
- разработка Плана культурно-просветительских мероприятий (план работы детской филармонии школы);
- расширение перечня платных услуг;
- пополнение библиотечного фонда;
- обновление музыкальных инструментов;
- проведение ремонтных работ;
- проведение самообследования деятельности школы;
- работа по презентации результатов деятельности школы (СМИ, официальный сайт учреждения).

Результаты самообследования деятельности МБУ ДО ДМШ № 1 за 2022 год позволили выявить следующее:

1. Для реализации образовательной деятельности учреждение располагает нормативной и организационно-правовой документацией, соответствующей действующему законодательству и нормативным положениям в системе дополнительного образования.

2. Структура и система управления МБУ ДО ДМШ № 1 соответствует нормативным требованиям.

3. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, рецензированы, соответствуют ФГТ и Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4. За отчетный период в учреждении использовался спектр образовательных программ, в том числе посредством введения дополнительных платных образовательных услуг.

5. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ подтвердила достаточный уровень знаний учащихся.

6. Учащиеся и преподаватели МБУ ДО ДМШ № 1 активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

7. Учреждение ведёт широкую культурно-просветительскую работу.

8. Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

9. Библиотечно-информационное оснащение учреждения соответствует требованиям учебного процесса.

10. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- сохранность контингента учащихся;
- повышение качества подготовки учащихся;
- развитие условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;
- улучшение организации методической деятельности, в том числе активизация участия преподавателей в конкурсах методических работ, в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- совершенствование сетевого взаимодействия учреждения;
- модернизация библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Директор МБУ ДО ДМШ № 1

Л.В.Шарапудинова